

# КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра публічного управління та землеустрою

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
«ІНЖЕНЕРНА ОЦІНКА ТА ПІДГОТОВКА МІСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ»

**КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА**  
(включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

<b>Викладач (-і)</b>	Поліщук Дмитро Володимирович
<b>Контактний тел.</b>	+38(093)092-50-47
<b>E-mail:</b>	kpudmytro@gmail.com
<b>Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ</b>	<a href="http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=4520">http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=4520</a>
<b>Консультації</b>	<i>За розкладом консультацій на кафедрі</i> <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ <a href="http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message">http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message</a>

## АНОТАЦІЯ

Рівень кваліфікації майбутнього будівельника значною мірою залежить від рівня його підготовки у сфері інженерної оцінки та підготовки міських територій. Тому студент повинен усвідомлювати необхідність цифрових знань для майбутньої професійної діяльності, мати бажання серйозно вивчати і міцно засвоїти передбачений програмою мінімум питань курсу інженерної оцінки та підготовки міських територій.

Навчальна дисципліна «Інженерна оцінка та підготовка міських територій» є нормативною для студентів бакалаврської освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 19 – Архітектура та будівництво спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія.

Курс передбачає ознайомлення зі спеціальними професійними та інформаційно-комунікативними компетентностями, безпосередньо пов'язаними з використанням сучасних технологій у межах виконання самостійного дипломного дослідження та подальшої науково-практичної діяльності у сфері інженерної оцінки та підготовки міських територій. Вивчення інформаційних і комунікаційних технологій в обсязі програми створює теоретичні та практичні передумови для отримання навичок навчальної та науково-дослідницької діяльності, що базуються на вітчизняних і зарубіжних досягненнях у галузі містобудування, інженерної підготовки та захисту територій від несприятливих природних процесів. Освітній процес здійснюється через лекції, практичні та семінарські заняття, консультації, а також

самостійну роботу й контрольні заходи, що дозволяє визначити інноваційні аспекти інженерної діяльності та оволодіти засобами сучасних ІТ-рішень.

Практичні заняття зосереджені на поясненні теоретичного та практичного матеріалу щодо сутності сучасного інформаційного середовища для здійснення науково-дослідної діяльності у сфері міської інженерії. Здобувачі вищої освіти опановують знання та застосовують засоби інформаційно-комунікативних технологій, формуючи чіткі уявлення про процеси збору, передачі та зберігання даних про рельєф, гідрогеологічні умови та стан міських територій. Вміння використовувати сучасну комп'ютерну техніку та програмне забезпечення, зокрема геоінформаційні системи (ГІС) та засоби автоматизованого проектування, дозволяє ефективно організовувати інформаційні процеси під час проведення наукових досліджень.

Особлива увага приділяється володінню концептуальними засадами організації та проектування баз даних територіального кадастру, застосуванню математичного апарату та інформаційних технологій для аналізу результатів моніторингу територій. Здобувачі вищої освіти вчаться використовувати спеціалізовані пакети статистичної та інженерної обробки даних, відтворювати основні принципи наукової діяльності та формулювати категорії методології науки при вивченні нових дослідницьких методик захисту міст від підтоплення чи зсувів. Це дозволяє доказово обґрунтовувати актуальність та практичну значимість інженерних рішень, визначати об'єкти, завдання та методи якісного й кількісного аналізу залежно від специфіки конкретної міської території.

Результатом навчання є здатність створювати складні текстові документи для наукових публікацій, графічні зображення інженерних мереж та мультимедійні презентації з використанням засобів векторної та растрової графіки. Здобувачі вищої освіти набувають навичок роботи в мережевих технологіях для колективного використання інформації та пошуку наукових даних у міжнародних базах, таких як Web of Science та Scopus. Важливою складовою є знання професійних стандартів і нормативно-правових документів, навички командної розробки, погодження та оформлення науково-дослідної документації. Відповідно до вимог загального розділу. Здобувачі вищої освіти навчаються послідовно викладати алгоритми розв'язування задач, характеризувати умови експлуатації територій, аналізувати їхній вплив на надійність інженерних споруд і міського середовища загалом, а також знаходити шляхи усунення недоліків у технологіях підготовки та ремонту об'єктів на базі профільних підприємств.

Самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.

Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей, самостійних робіт та підсумкових тематичних контрольних робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 5 семестру здійснюється у формі письмового екзамену.

### ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Загальна кількість годин – 90 год., у т. ч. 32 годин аудиторних занять і 58 годин самостійної роботи студента. Кількість кредитів ECTS – 3.**

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
3	90	32	16	-	16	58

### ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/вибіркова
----------------	---------------------	---------	-----------------	----------------------

2025/2026	3	5	професійна	нормативна
-----------	---	---	------------	------------

## **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Мета навчальної дисципліни**

Мета навчальної дисципліни «Інженерне обладнання будинків та споруд» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про сучасні системи життєзабезпечення об'єктів архітектури, розглядаючи їх як інструментарій для підвищення ефективності експлуатації будівель та підтримки прийняття обґрунтованих рішень у професійній діяльності. Курс спрямований на забезпечення майбутніх фахівців аналітичними навичками для оцінки переваг і недоліків існуючих інженерних рішень, що дозволяє обирати оптимальну стратегію здійснення професійної діяльності та розробляти авторські технології у сфері енергозбереження та автоматизації будинкових мереж.

Головна увага приділяється аналізу функціонування систем опалення, вентиляції, кондиціонування, водопостачання та водовідведення, а також особливостям розроблення, апробації та впровадження інноваційних компонентів цих систем. Виконання практичних завдань та індивідуальних досліджень сприяє розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей, необхідних для управління складними інженерними проектами. Метою вивчення дисципліни є поглиблене опанування технологій інженерного обладнання з позиції використання їхніх можливостей для мінімізації ресурсних витрат, підвищення надійності агрегатів та створення комфортного внутрішнього середовища споруд.

Відповідно до вимог загального розділу, мета навчання також полягає в отриманні навичок послідовного викладення результатів проектування, побудови точних розрахункових схем та алгоритмів вирішення прикладних задач. Здобувачі мають навчитися аналізувати умови експлуатації та їхній вплив на загальну надійність автомобіля чи спеціалізованого обладнання будівлі, виявляти критичні недоліки в технології обслуговування на базових підприємствах та знаходити ефективні шляхи розв'язання поставлених інженерних завдань.

### **Завдання навчальної дисципліни**

Завданнями навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами комплексу знань щодо принципів функціонування, проектування та експлуатації сучасних систем життєзабезпечення об'єктів будівництва. Основна увага приділяється формуванню навичок аналізу сучасного інформаційного середовища для науково-дослідної та інженерної діяльності, а також застосуванню інформаційно-комунікативних технологій при розробці проектних рішень для опалення, вентиляції, водопостачання та електрозабезпечення. Здобувачі вищої освіти повинні навчитися формувати чіткі та логічні уявлення про характеристики процесів збору й обробки даних, необхідних для розрахунку енергоефективності споруд, та професійно використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання інженерних мереж.

Важливим завданням є опанування концептуальних засад організації баз даних технічного обладнання та застосування математичного апарату для аналізу результатів наукових досліджень у галузі будівництва. Курс передбачає вивчення методик статистичної обробки даних, що дозволяє оцінювати надійність систем та обґрунтовувати актуальність і практичну значимість інженерних розробок. Здобувачі вищої освіти мають навчитися визначати об'єкти, методики та методи дослідження, використовуючи якісний та кількісний аналіз залежно від специфіки предмета вивчення, а також створювати професійну документацію, включаючи креслення у векторній графіці та технічні звіти.

Окреме завдання полягає у розвитку практичних навичок роботи в глобальній мережі для пошуку інноваційних технологій у базах Scopus та Web of Science, а також оволодінні методами колективної розробки та погодження проектної документації згідно з професійними стандартами. Відповідно до структури загального розділу пояснювальної записки, завдання дисципліни включають навчання студента послідовному викладенню пояснень до розв'язання задач, побудові розрахункових схем та алгоритмів. Здобувачі мають навчитися характеризувати умови експлуатації та їхній вплив на надійність агрегатів і споруди в цілому, виявляти найбільш важливі недоліки в організації експлуатації та технології ремонту на базі

реальних підприємств, а також знаходити оптимальні шляхи вирішення поставлених випускних завдань.

## **ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Заплановані результати навчання передбачають вільне володіння теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для проектування, монтажу та ефективної експлуатації систем опалення, вентиляції, кондиціонування, водопостачання та водовідведення. Здобувачі вищої освіти мають демонструвати здатність визначати сутність і складові сучасного інформаційного середовища для здійснення науково-дослідної діяльності у галузі будівництва, використовувати засоби інформаційно-комунікативних технологій та формувати логічні уявлення про процеси збору й обробки даних при розрахунках інженерних мереж. Важливим результатом є вміння застосовувати професійне програмне забезпечення (CAD/BIM) для проведення наукових досліджень, проектування баз даних обладнання та використання математичного апарату для аналізу результатів випробувань агрегатів.

Випускник повинен володіти методами статистичної обробки наукових даних, відтворювати основні принципи наукової діяльності та застосовувати нові дослідницькі методики для вивчення надійності систем життєзабезпечення споруд. Результати навчання включають вміння доказово обґрунтовувати актуальність технічних рішень, визначати об'єкти та методи дослідження, а також використовувати якісний і кількісний аналіз залежно від специфіки інженерного об'єкта. Здобувачі вищої освіти мають навчитися створювати складні технічні та наукові документи, графічні зображення у векторній і растровій графіці, а також мультимедійні презентації для захисту проектних рішень.

Очікується, що здобувачі оволодіють навичками роботи в локальних і глобальних мережах для пошуку інноваційної інформації у базах Scopus і Web of Science, а також знатимуть професійні стандарти та нормативно-правові акти для командної розробки й оформлення науково-дослідної документації. Ключовим результатом є здатність фахівця сформулювати загальний розділ пояснювальної записки, що відображає послідовність вирішення інженерних завдань, містить обґрунтовані розрахункові схеми та алгоритми. Студент повинен вміти надавати вичерпну характеристику умовам експлуатації та їхньому впливу на надійність обладнання, виявляти недоліки в організації технічного обслуговування на базових підприємствах та пропонувати ефективні шляхи модернізації інженерних систем.

### **Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми.**

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.

СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та

використання технічної документації.

СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів і вимог нормативної документації.

РН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

### ПЛАН КУРСУ

Номер теми	Назватою	Кількість годин			
		Усього годин/кредитів	у тому числі		
			Лекції	Практ.	Самостійна робота
1	Нормативна база та інформаційне середовище проектування систем.	15	2	4	10
2	Характеристика умов експлуатації та надійність інженерних агрегатів Характеристика умов експлуатації та надійність інженерних агрегатів.	15	2	4	10
3	Розрахункові схеми та алгоритми систем теплопостачання будинків.	15	2	4	10
4	Моделювання процесів вентиляції та кондиціонування повітря споруд Моделювання процесів вентиляції та кондиціонування повітря споруд.	15	2	4	10
5	Інформаційні технології проектування мереж водопостачання та водовідведення.	15	2	4	10
6	Діагностика недоліків та технології ремонту інженерного обладнання.	30	5	8	11
7	Методологія оформлення наукової та професійної проектної документації.	15	2	4	10
<b>Разом</b>		<b>90/3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>58</b>

### ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Інженерна оцінка та підготовка міських територій» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських (практичних) заняттях, перевірки виконання тестових завдань, виконання практичних робіт, модульних контрольних робіт тощо. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння студентом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та

семінарського заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі письмового екзамену відповідно до графіку освітнього процесу шляхом визначення ступеню засвоєння студентом навчальної дисципліни за результатами виконання обов'язкових завдання поточного (модульного) контролю.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ». Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи студента під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 60 балів. Результати екзамену оцінюються у 100-бальній системі. Вага екзамену у підсумковій оцінці складає 40 балів.

#### **Поточні контрольні заходи**

Основними контрольними заходами є тести та самостійні роботи, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Основними контрольними заходами є тести та самостійні роботи, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle. Оцінювання показано в таблиці 1.

Максимальна оцінка за модуль складається з максимальної оцінки за практичну роботу та максимальної оцінка за тест.

## **РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ**

Таблиця 1 – Види контролю і накопичення балів

Мо ду л і	Номер практичної роботи	Максимальна оцінка за практичну роботу	Номер тесту	Кількість питань в банку пам'яті	Кількість питань в тесті	Максимальна оцінка за тест (100%)	Максимальна оцінка за модуль
Мо ду л ь 1	Практична робота №1 «Нормативна база та інформаційне середовище проектування систем»	2,7	Тест до модулю 1	80	20	2,7	5,4
Мо ду л ь 2	Практична робота №2 «Нормативна база та інформаційне середовище проектування систем.»	2,7	Тест до модулю 2	84	20	2,7	5,4
Мо ду л ь 3	Практична робота №3 «Розрахункові схеми та алгоритми систем теплопостачання будинків»	5,4	Тест до модулю 3	128	40	5,4	10,8
Мо ду л ь 4	Практична робота №4 «Розрахункові схеми та алгоритми систем теплопостачання будинків»	2,7	Тест до модулю 4	104	20	2,7	5,4
Мо ду л ь 5	Практична робота №5 «Інформаційні технології	5,4	Тест до модулю	124	40	5,4	10,8

ь 5	проектування мереж водопостачання та водовідведення»		ю 5				
Мо дул ь 6	Практична робота №6«Діагностика недоліків та технології ремонту інженерного обладнання»	5,4	Тест до модулю 6	164	40	5,4	10,8
Мо дул ь 7	Практична робота №7«Методологія оформлення наукової та професійної проектної документації»	5,7	Тест до модулю 7	88	40	5,7	11,4
Сума	Всі сім модулів	30		772	100	30	60
	Підсумковий тест та іспит						40
Загальна сума							100

Підсумкові контрольні заходи (має 40 балів):

Тестова підсумкова контрольна робота (має 40 балів), що розміщена на сторінці курсу у Moodle.

Захист індивідуального завдання (має 30 балів), що передбачає створення та представлення авторської педагогічної технології. Обов'язковими змістовими елементами представлення є розкриття суті, провідної ідеї, переваг та недоліків, галузі застосування. (представити власну педагогічну технологію: розкрити її суть, провідну ідею, переваги та недоліки, галузь застосування).

Додаткові види роботи:

Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (має 5 бали) – на кожному практичному занятті. Бали, отримані аспірантом на практичних заняттях, є додатковими і виконують заохочувальну функцію.

Написання наукової статті або тез, виступ на конференції, заохочується додатковими балами (має 20 балів), якщо тематика цих видів робіт збігається зі змістом дисципліни.

Створення авторського інноваційного продукту, що є елементом педагогічної технології (має 20 балів).

Наприкінці курсу Здобувачі вищої освіти складають екзамен відповідно екзаменаційним питанням в мудлі.

#### Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D		
60-66	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література

1. Планування та забудова територій : ДБН Б.2.2-12:2019 (із змінами № 1 від 2025 р.). – Київ : Мінрегіон України, 2025. – 194 с.
2. Інженерна підготовка та захист територій : навч. посіб. / [О. М. Бекетов та ін.]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 178 с.
3. Благоустрій та інженерна підготовка міських територій : підручник / М. М. Габрель, Л. В. Безлюбченко. – Львів : Новий Світ-2000, 2022. – 240 с.
4. Промислові інженерні споруди. Основи проектування : ДБН В.2.2-29:2025. – [Чинний від 2025-08-25]. – Київ : Мінрозвитку України, 2025. – 92 с.
5. Тітєвська Л. І. Реконструкція та інженерна підготовка територій в умовах ущільненої забудови : монографія / Л. І. Тітєвська. – Дніпро : ПДАБА, 2021. – 164 с.
6. Основні вимоги до будівель і споруд : ДБН В.1.2-7:2021. – [Чинний від 2022-01-01]. – Київ : Мінрегіон України, 2021. – 38 с.
7. Геоінформаційні системи в інженерній підготовці міст : навч. посіб. / С. В. Данілін. – Київ : КНУБА, 2020. – 212 с.

### Додаткова література

8. Захист будівель і споруд від небезпечних геологічних процесів : ДСТУ-Н Б В.1.1-38:2023. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2023. – 56 с.
9. Палеха Ю. М. Цифрова трансформація містобудівного кадастру та оцінка територій / Ю. М. Палеха. – Київ : Профі, 2022. – 188 с.
10. Вулиці та дороги населених пунктів : ДБН В.2.3-5:2018 (із змінами № 1, 2023 р.). – Київ : Мінрозвитку України, 2023. – 74 с.
11. Проектування електроустановок житлових та громадських споруд : ДБН В.2.5-23:2025. – Київ : Мінрозвитку України, 2025. – 110 с.
12. Екологічна безпека міських територій при інженерній підготовці : зб. наук. праць / за ред. О. В. Денисенка. – Київ : КНУБА, 2024. – 132 с.
13. Смарт-технології в управлінні інженерною інфраструктурою міст : монографія / В. П. Пилипенко. – Харків : Фоліо, 2021. – 205 с.
14. Оцінка технічного стану конструкцій, що експлуатуються : ДСТУ Б В.2.6-210:2016 (із змінами № 1, 2025 р.). – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2025. – 42 с.

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

15. Єдина державна електронна система у сфері будівництва [Електронний ресурс]. – 2025. – Режим доступу: <https://e-construction.gov.ua>.
16. Портал БУДСТАНДАРТ Online: нормативна база 2025 [Електронний ресурс]. – 2025. – Режим доступу: <https://online.budstandart.com>.
17. Наукові публікації з інженерної підготовки територій в базі Scopus [Електронний ресурс]. – 2025. – Режим доступу: <https://www.scopus.com>.
18. Платформа DREAM: Державний реєстр майна та відновлення [Електронний ресурс]. – 2024. – Режим доступу: <https://dream.gov.ua>.
19. Містобудування в Україні: аналітичний портал [Електронний ресурс]. – 2025. – Режим доступу: <https://dreamdim.ua>.
20. Електронний репозитарій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова (видання 2020-2025) [Електронний ресурс]. – 2025. – Режим доступу: <https://eprints.kname.edu.ua>.

21. Законодавство України: Будівництво та архітектура [Електронний ресурс]. – 2025. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>.

Контроль та оцінювання результатів навчання:

Під час вивчення дисципліни викладачем здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль та оцінювання передбачає:

- перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу;
- захист практичних робіт;
- перевірка засвоєння матеріалу, що винесений на самостійне опрацювання під час фронтального опитування.

**Політика навчальної дисципліни:**

**Відвідування лекційних та практичних занять:** відвідування лекційних та практичних занять обов'язковим. Допускаються пропуски занять з таких поважних причин, як хвороба (викладачу надається копія довідки від медичного закладу), участь в олімпіаді, творчому конкурсі тощо за попередньою домовленістю та згодою викладача за умов дозволу деканату (надаються документи чи інші матеріали, які підтверджують заявлену участь у діяльності студента).

**Відпрацювання пропущених занять:** відпрацювання пропущених занять обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Лекційне заняття має бути відпрацьоване до наступної лекції на консультації викладача з використанням ПЗ 365 Office Teams. Відпрацювання лекційного матеріалу передбачає вивчення пропущеного теоретичного матеріалу та складання тесту за цим матеріалом. Практичне заняття відпрацьовується під час консультації викладача (розклад консультацій на сайті).

**Правила поведінки під час занять:** обов'язковим є дотримання техніки безпеки в комп'ютерних аудиторіях. Здобувачі повинні приймати активну участь в обговоренні навчального матеріалу, ознайомившись з ним напередодні (навчальний матеріал надається викладачем). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Для зручності, дозволяється використання ноутбуків та інших електронних пристроїв під час навчання в комп'ютерних аудиторіях (завзаємною згодою всіх учасників освітнього процесу).

**За порушення академічної доброчесності** Здобувачі вищої освіти будуть притягнені до академічної відповідальності у відповідності до положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КПУ.